

# Oversikt over pågående og fullførte oppdrag og løpende oppgaver for Utdanningsdirektoratet

## Pågående oppdrag per 31. desember 2024

| Dok       | År | Nr | Tittel                                                                                                                                     | Rad |
|-----------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| TTB       | 14 | 21 | Forebyggende tiltak mot radikaliserings og voldelig ekstremisme i skolen / DEMBRA                                                          | 1   |
| TTB       | 16 | 22 | Oppfølging av oppdragsbrev 2015-031: Tiltak for bedre svømmeopplæring                                                                      | 2   |
| TTB       | 17 | 4  | Oppfølgingsordningen og videreutvikling av denne (2024-027, del 4)                                                                         | 3   |
| TTB       | 17 | 41 | Evaluerings av fagfornyelsen                                                                                                               | 4   |
| Dig       | 18 |    | Oppfølging av digitaliseringsstrategien og plan for gjennomføring av tiltak                                                                | 5   |
| TB        | 18 |    | Utvikling og forvaltning av Feide                                                                                                          | 6   |
| TTB       | 18 | 23 | Etablere og drive nettressurs om egnede skolemiljøtiltak                                                                                   | 7   |
| Dig. str. | 19 |    | Tiltak 1.12: Overvåke virkningen av fagfornyelsen for å sikre elevene opplæring om og i bruk av teknologi                                  | 8   |
| Dig. str. | 19 |    | Tiltak 3.5: Bidra til økt innsats på utvikling av standarder for læringsteknologi                                                          | 9   |
| Dig. str. | 19 |    | Tiltak 4.7: I samarbeid med arbeidslivet, sikre at fag- og yrkesopplæringen videreutvikles for å møte endringene som følge av ny teknologi | 10  |
| TTB       | 19 | 17 | Piloter for mer inkluderende praksis i barnehage, skole og SFO - del 2                                                                     | 11  |
| TTB       | 20 | 24 | Evaluerings av fagfornyelsen yrkesfag                                                                                                      | 12  |
| TTB       | 20 | 40 | Kompetanseløft i spesialpedagogikk og inkluderende praksis – igangsette, videreutvikle og følge opp                                        | 13  |
| TB        | 21 | 3  | Støtte til innføring av ny opplæringslov                                                                                                   | 14  |
| TB        | 21 | 7  | Oppfølging av Handlingsplan for digitalisering i grunnskolopplæringen: Vurdere å utvikle personsentrisk identitet                          | 15  |
| TTB       | 21 | 27 | TTB 2021-20: Evaluerings av samarbeids- og samordningsbestemmelsene i Prop. 100 L (2020-2021)                                              | 16  |
| TTB       | 21 | 32 | Kompetansetiltak for barnehage- og skolemiljø, flere deloppdrag                                                                            | 17  |
| TTB       | 21 | 34 | Tilskudd til kompetansetjenester på hørselsfeltet fra Signo kompetansesenter og HLF Briskeby                                               | 18  |
| TTB       | 21 | 39 | Sekretariat for Partnerskap mot mobbing                                                                                                    | 19  |

|            |    |    |                                                                                                                              |    |
|------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>TB</b>  | 22 | 3  | Evaluering av utvidet rett til videregående opplæring                                                                        | 20 |
| <b>TB</b>  | 22 | 6  | Utviklingsprosjekter i barnehagesektoren for å få erfaring med ulike måter å organisere barnehagedagen og personalgruppen på | 21 |
| <b>TB</b>  | 22 | 7  | Utvikling av digitale verktøy for å effektivisere formidlingen til læreplass                                                 | 22 |
| <b>TB</b>  | 22 | 9  | Utviklingsarbeid knyttet til samfunnskontrakten for flere læreplasser                                                        | 23 |
| <b>TTB</b> | 22 | 24 | Oppfølging av Fullføringsreformen – modulstrukturering av opplæring for voksne                                               | 24 |
| <b>TTB</b> | 22 | 33 | Råd for studieforberevende utdanningsprogram                                                                                 | 25 |
| <b>TB</b>  | 23 | 21 | Forskning på trivsel hos barn og elever i barnehage og skole                                                                 | 26 |
| <b>TTB</b> | 23 | 23 | Styrke skolenes arbeid med fagfornyelsen                                                                                     | 27 |
| <b>TTB</b> | 23 | 24 | Gjennomgang av fag- og timefordelingen for videregående opplæring                                                            | 28 |
| <b>TTB</b> | 23 | 25 | Tverrsektorielt samarbeid knyttet til straffegjennomføring for aldersgruppen 18-24 år                                        | 29 |
| <b>TTB</b> | 23 | 27 | Utredning av felles støttetjenester for personvern, informasjonssikkerhet og universell utforming                            | 30 |
|            | 23 |    | Delta i etatssamarbeidet om utsatte barn og unge                                                                             | 31 |
| <b>TTB</b> | 23 |    | Tiltak for å sikre et likeverdig tilbud til elever med funksjonsnedsettelse i oppfølgingen av Fullføringsreformen            | 32 |
| <b>TTB</b> | 23 |    | Styrke lærernes kompetanse til å ta i bruk de nye læreplanene i fagfornyelsen                                                | 33 |
| <b>TB</b>  | 24 | 1  | Tiltak for å øke leselyst og motivasjon for lesing                                                                           | 34 |
| <b>TB</b>  | 24 | 2  | Kunnskapsinnhenting om læringsressurser på nynorsk                                                                           | 35 |
| <b>TB</b>  | 24 | 4  | Kompetanse og kvalitetsutvikling i SFO                                                                                       | 36 |
| <b>TB</b>  | 24 | 5  | Endringer i forskrift til opplæringsloven om gratis SFO                                                                      | 37 |
| <b>TB</b>  | 24 | 6  | Helhetlig gjennomgang av hva slags støtte det er behov for i arbeidet med kvalitetsutvikling i barnehagesektoren             | 38 |
| <b>TB</b>  | 24 | 8  | Vurdering av forskriftsendringer for å trygge eksamensordningen                                                              | 39 |
| <b>TB</b>  | 24 | 12 | Kompetansepakke folkehelse og livsmestring                                                                                   | 40 |
| <b>TTB</b> | 24 | 15 | Tiltak for å redusere skolefravær                                                                                            | 41 |
| <b>TTB</b> | 24 | 16 | Utrede mulighet for å endre eksamenstidspunkt i vg3                                                                          | 42 |

|            |    |    |                                                                                                                                                                            |    |
|------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>TTB</b> | 24 | 18 | Om bekymringsfullt skolefravær og nasjonale faglige råd                                                                                                                    | 43 |
| <b>TTB</b> | 24 | 19 | Ferdigstille veileder og "spørsmål og svar" om atomberedskap for barnehage, skole og SFO                                                                                   | 44 |
| <b>TTB</b> | 24 | 20 | Utarbeide veiledning om kommunens forebyggende ansvar innen oppvekstområdet                                                                                                | 45 |
| <b>TTB</b> | 24 | 22 | Endre forskrift til ny opplæringslov, slik at kravet til norsk kan dekkes av gitte nivåer med språk fra de nordiske landene for de som skal opp til fag- eller svenneprøve | 46 |
| <b>TTB</b> | 24 | 23 | Tiltak som kan bidra til bedre kvalitet i fjernundervisningen til elever som får opplæring i samisk                                                                        | 47 |
| <b>TTB</b> | 24 | 25 | Utvikling av et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering for voksne                                                                                                 | 48 |
| <b>TTB</b> | 24 | 26 | Oppfølging av leselyststrategien                                                                                                                                           | 49 |
| <b>TTB</b> | 24 | 27 | Etablere og videreutvikle et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling                                                                                         | 50 |
| <b>TTB</b> | 24 | 28 | Tydeliggjøre målgruppen og bedre tilbudet til personer med stort tilretteleggingsbehov innenfor lærekandidatordningen                                                      | 51 |
| <b>TTB</b> | 24 | 29 | Evalueringsplan til skoleturnering i forbindelse med handlingsplan mot antisemittisme                                                                                      | 52 |
| <b>TTB</b> | 24 | 30 | Bidra til utvikling av digital foreldrestøtte                                                                                                                              | 53 |
| <b>TB</b>  | 24 | 31 | Undersøkelse om regelverksetterlevelse og tilsyn i barnehagesektoren                                                                                                       | 54 |

## Fullførte oppdrag i 2024

| <b>Dok</b>       | <b>År</b> | <b>Nr</b> | <b>Tittel</b>                                                                                                                        | <b>Rad</b> |
|------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Dig. str.</b> | 19        |           | Tiltak 3.4: Utrede støtte og rådgivningstjeneste for bedre håndtering av informasjonssikkerhet og personvern i grunnopplæringen      | 1          |
| <b>TB</b>        | 19        |           | Ekstern evaluering av forholdet mellom intensjonene og prinsippene for skolestart for seksåringer (Ref. 317 S (2017-2018) vedtak II) | 2          |
| <b>TB</b>        | 21        | 2         | Utarbeide og sende på høring forslag til endringer i økonomiforskrift til privatskoleloven                                           | 3          |
| <b>TTB</b>       | 21        | 12        | Forskning på opplæringstilbud for nyankomne elever                                                                                   | 4          |
| <b>TTB</b>       | 22        | 27        | Fravær i grunnskolen og videregående skole                                                                                           | 5          |
| <b>TTB</b>       | 22        | 41        | Samordne tiltakene for å bygge inkluderende, trygge og gode barnehage- og skolemiljø: Videreføre mobbeombudsordningen ut 2024        | 6          |

|            |    |    |                                                                                                                                                                          |    |
|------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>TB</b>  | 23 | 3  | Delta i arbeid om mulige justeringer i reglene om kompetansekrav for tilsetting i undervisningsstilling                                                                  | 7  |
| <b>TTB</b> | 23 | 12 | Vurdere mulige tilskudd/tilskuddsordninger rettet mot kommuner som kan være aktuelle til å inngå i programfinansiering på området utsatte barn og unge og deres familier | 8  |
| <b>TTB</b> | 23 | 17 | Håndtering av konsekvensene av teknologiske endringer for grunnopplæringen                                                                                               | 9  |
| <b>TTB</b> | 23 | 19 | Utarbeide veiledningsmateriell om atomberedskap i barnehage, skole og SFO                                                                                                | 10 |
| <b>TTB</b> | 23 | 20 | Vurdere om enkelte små fag i vgo-strukturen, som primært har voksne søkere, bør innplasseres som fagskoletilbud                                                          | 11 |
| <b>TTB</b> | 23 | 22 | Rapportering og statistikk om vold i skolen                                                                                                                              | 12 |
| <b>TTB</b> | 23 | 26 | Oppfølging av nasjonal plan for mobilisering av ressurser                                                                                                                | 13 |
| <b>TTB</b> | 23 | 28 | Plan for håndtering av tiltak i Strategi for digital kompetanse og infrastruktur i barnehage og skole                                                                    | 14 |
| <b>TTB</b> | 23 | 29 | Veileder med nasjonal anbefaling om elevers tilgang til og bruk av private mobiltelefoner og smartklokker                                                                | 15 |
| <b>TTB</b> | 23 | 30 | Utrede og utarbeide forslag til endringer i tilskuddsbestemmelsene i lov om folkehøgskoler med tilhørende forskrift                                                      | 16 |
| <b>TTB</b> | 23 | 31 | Nytt nasjonalt samarbeidsforum for samisk språk og kultur                                                                                                                | 17 |
| <b>TTB</b> | 23 | 32 | Forslag til forskriftsendringer ved innføring av ny tilskuddsmodell for private grunnskoler                                                                              | 18 |
| <b>TTB</b> | 23 | 33 | Veiledning for bruk av KI i skolen                                                                                                                                       | 19 |
| <b>TB</b>  | 24 | 3  | Videreutdanningene for ledere i utdanningssektoren                                                                                                                       | 20 |
| <b>TB</b>  | 24 | 9  | Tiltak for å opprettholde og styrke et desentralisert variert videregående opplæringstilbud i områder med lav bosetting og store avstander                               | 21 |
| <b>TB</b>  | 24 | 10 | Endringer i økonomiforskriften til barnehageloven                                                                                                                        | 22 |
| <b>TB</b>  | 24 | 11 | Rapportering på beredskapsarbeid ved offentlige og private vgs og folkehøgskoler                                                                                         | 23 |
| <b>TB</b>  | 24 | 13 | Utrede hvordan Udirs oppfølgingskapasitet av de samiske virksomhetene kan styrkes                                                                                        | 24 |
| <b>TTB</b> | 24 | 17 | Veileder om forsvarlig bemanning i barnehagen                                                                                                                            | 25 |
| <b>TTB</b> | 24 | 21 | Samordnet informasjon om opplæring til nyankomne ungdommer                                                                                                               | 26 |

|            |    |    |                                                            |    |
|------------|----|----|------------------------------------------------------------|----|
| <b>TTB</b> | 24 | 24 | Veiledningsmaterieell til kommuner om barn som er adoptert | 27 |
| <b>TTB</b> | 24 | 27 | Om de første tusen dagene                                  | 28 |

## Oppgaver i VØI og annet løpende

| <b>Tittel</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Følge opp og forvalte rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver, rammeplanen for skolefritidsordningen SFO og læreplanverket for grunnsopplæringen                                                                                                             |
| Forvalte og tolke barnehageloven, opplæringsloven, privatskoleloven og folkehøyskoleloven med tilhørende forskrifter                                                                                                                                                 |
| Forvalte statlige tilskuddsordninger for barnehagen og grunnsopplæringen, årlig utarbeide, kvalitetssikre og informere om satser for tilskudd, gjennomføre årlig tilskuddskontroll samt foreslå tilskuddsordninger som bør effekt- og formåsevalueres påfølgende år. |
| Ha den overordnede nasjonale, faglige myndigheten for tilsynsarbeid som følger av barnehageloven, opplæringsloven, folkehøyskoleloven og privatskoleloven.                                                                                                           |
| Behandle søknader om godkjenning av nye skoler og driftsendringer etter privatskoleloven, opplæringsloven §§ 2-12 og 3-11                                                                                                                                            |
| Utvikle, gjennomføre og forvalte det sammenhengende prøve- og vurderingssystemet, inkludert skolering av sensorer til sentralt gitt eksamen med sentral sensur                                                                                                       |
| Behandle søknader om rettferdsvederlag som gjelder grunnsopplæringen                                                                                                                                                                                                 |
| Følge opp de særlige forpliktelsene i opplæringsloven og/eller andre styringsdokumenter og planer overfor samer, nasjonale minoriteter og språklige minoriteter.                                                                                                     |
| Legge til rette for at det blir arrangert skolevalg i videregående opplæring                                                                                                                                                                                         |
| Bidra i KMDs beregninger til inntektssystemet for kommuner og fylkeskommuner: utarbeide kriteriedata til bruk i korreksjonsordningen og beregninger til bruk i trekkordningen                                                                                        |
| Sørge for at det foreligger kunnskap (herunder statistikk) om barnehagen, grunnsopplæringen og voksne i opplæring som er relevant både for politikktutforming, kompetanseutvikling og for praksis i barnehagen og grunnsopplæringen, samt formidle denne             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forvalte og videreutvikle systemene for å vurdere og videreutvikle kvaliteten i barnehagen, grunnsopplæringen, og fag- og yrkesopplæringen                                                                                                                                          |
| Dokumentere den digitale tilstanden i sektorene                                                                                                                                                                                                                                     |
| Arbeide sammen med lærerutdanningene og ha en pådriverrolle ovenfor dem for å styrke kvaliteten i grunn-, etter- og videreutdanning.                                                                                                                                                |
| Gi veiledning til og gjennomføre tiltak som kan støtte og utvikle barnehager, barnehageeiere, kommunen som barnehagemyndighet, skoler og skoleeiere i arbeidet med lek, utvikling, læring og trivsel.                                                                               |
| Sørge for utvikling av tilbud, og følge opp strategier og planer for kompetanseutvikling for ansatte i barnehage og grunnsopplæringen                                                                                                                                               |
| Systematisere, gi råd og veilede ulike forvaltningsnivåer om erfaringer, god praksis og forskning om nye teknologiske løsninger og infrastruktur som påvirker barnehager og skoler                                                                                                  |
| Utvikle og forvalte fellesløsninger for sektorene og arbeide med nasjonal og internasjonal standardisering innen utdanningsfeltet                                                                                                                                                   |
| Støtte kommuners arbeid med utvikling av kulturskolen der det er relevant                                                                                                                                                                                                           |
| Bidra i utarbeidelse av nye og følge opp gjeldende opptrappingsplaner, strategier og handlingsplaner, også etter initiativ fra og/eller i samarbeid med andre sektorer                                                                                                              |
| <p>Styring av:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statsforvalteren på barnehagens og grunnsopplæringens område</li> <li>• Sørsamisk kunnskapspark</li> <li>• Samisk videregående skole i Karasjok og Samisk videregående skole og reindriftsskole i Kautokeino</li> </ul> |
| Forvalte og støtte bruk av læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020, inkludert tilbudsstrukturen                                                                                                                                                                                     |
| Forvalte tilskuddordninger for utvikling av læremidler i smale fag, minoritetsspråklige, læremidler og læremidler med særskilt tilrettelegging                                                                                                                                      |
| Delta i samstyringsråd mellom KD og KS for digitalisering på grunnsopplæringsområdet                                                                                                                                                                                                |
| Være sekretariat for Samarbeidsrådet for yrkesopplæring og faglige råd                                                                                                                                                                                                              |
| Legge til rette for at det blir arrangert skolevalg i videregående opplæring                                                                                                                                                                                                        |