

Fylkesmenn
Fylkeskommuner
Kommuner
Videregående skoler
Grunnskoler

Rundskriv Udir - 01- 2014: Kunnskapsløftet- om fag- og timefordelingen for grunnopplæringen og tilbudsstrukturen i videregående opplæring

Dette rundskrivet erstatter Rundskriv Udir-01-2013

Kunnskapsløftet ble innført høsten 2006 i grunnskole og i videregående skole. Bestemmelser om fag- og timefordelingen og tilbudsstrukturen som gjelder skoleåret 2014-2015, går fram av vedleggene til dette rundskrivet.

For skoleåret 2014-2015 er det gjort følgende endringer i fag- og timefordelingen og tilbudsstrukturen:

Endringer på 1.-10.trinn

Valgfag

Fra og med skoleåret 2014-2015 skal alle elever på 8.-10.trinn ha valgfag.

Endringer i videregående opplæring, yrkesfaglige utdanningsprogram

Nye kryssløp:

- Kryssløp fra Vg1 utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon til Vg2 anleggsteknikk, utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk
- Kryssløp fra Vg2 industriteknologi, utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon til Vg3 industriell matproduksjon, utdanningsprogram for restaurant- og matfag
- Kryssløp fra Vg1 utdanningsprogram for elektrofag til Vg2 arbeidsmaskiner, utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon

Nye lærefag:

- Byggdrifterfaget særløp, utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk
- Industrioppmålingsfaget Vg3, utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon

Vennlig hilsen

Erik Bolstad Pettersen
divisjonsdirektør

Eli Karin Flagtvedt
avdelingsdirektør

Rundskrivet er offentliggjort på Utdanningsdirektoratets hjemmeside
<http://www.utedanningsdirektoratet.no>

Postadresse:
Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO
Besøksadresser:
Schweigaards gate 15 B, Oslo
Britveien 4, Molde
Parkgata 36, Hamar

Telefon:
+47 23 30 12 00
Telefaks:
+47 23 30 12 99

E-post:
post@utedanningsdirektoratet.no
Internett:
www.utedanningsdirektoratet.no
Org.nr.:
NO 970 018 131 MVA

Bankgiro:
7694 05 10879
IBAN:
NO8876940510879
BIC/SWIFT
DNBANOKK

Vedlegg 1: Fag- og timefordelingen i grunnopplæringen
Vedlegg 2: Tilbudsstrukturen i videregående opplæring